

Số: 2761 /KH-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 24 tháng 10 năm 2016

## KẾ HOẠCH

### **Thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP của Chính phủ về hỗ trợ và phát triển doanh nghiệp đến năm 2020**

Thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 16 tháng 5 năm 2016 của Chính phủ về hỗ trợ và phát triển doanh nghiệp đến năm 2020, Chương trình hành động số 4179/CTr-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Đáp ứng mục tiêu Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 16 tháng 5 năm 2016 của Chính phủ về hỗ trợ và phát triển doanh nghiệp đến năm 2020, Chương trình hành động số 4179/CTr-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh; tổ chức truyền thông khởi nghiệp qua các hoạt động giáo dục tinh thần khởi nghiệp ngay trong trường trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT), trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) trên cơ sở tích hợp, lồng ghép nội dung khởi nghiệp vào các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Các hoạt động giáo dục khởi nghiệp bảo đảm phù hợp với năng lực, trình độ nhận thức của học sinh và điều kiện thực tiễn của địa phương và của cơ sở giáo dục; đồng thời bảo đảm hiệu quả, thiết thực, góp phần nâng cao nhận thức, khơi dậy ý chí, tinh thần khởi nghiệp trong học sinh.

2. Tạo điều kiện tốt nhất cho các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh hoạt động, cải cách thủ tục hành chính, giảm thủ tục phiền hà cho các doanh nghiệp.

#### **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

##### **1. Tiếp tục nâng cao chất lượng cải cách hành chính, tạo thuận lợi cho doanh nghiệp hoạt động**

- Tiếp tục rà soát, cắt giảm thủ tục, thời gian giải quyết thủ tục hành chính liên quan đến hoạt động đầu tư, kinh doanh của doanh nghiệp. Thực hiện niêm yết công khai, đầy đủ, kịp thời các thủ tục hành chính, các chính sách ưu đãi thuộc thẩm quyền giải quyết trên cổng thông tin điện tử và tại Bộ phận “Tiếp nhận hồ sơ và trả kết quả” của đơn vị.

- Thực hiện tốt Kế hoạch số 6010/KH-UBND ngày 17 tháng 11 năm 2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện công tác cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2016-2020 và Kế hoạch công tác ngành.

- Thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và đạo đức công vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, đảm bảo có đủ phẩm chất, năng lực thực hiện tốt nhiệm vụ. Thực hiện hiệu quả, đồng bộ cơ chế “một cửa”, “một cửa liên thông”; áp dụng hệ thống quản lý chất lượng ISO vào các hoạt động của các cơ quan quản lý Nhà nước.

- Thành lập và công khai đường dây nóng (số điện thoại của lãnh đạo và Thanh tra đơn vị) để tiếp nhận phản ánh, kiến nghị và hướng dẫn, giải đáp kịp thời cho doanh nghiệp.

## **2. Tạo dựng môi trường đầu tư kinh doanh thuận lợi hỗ trợ doanh nghiệp khởi nghiệp, doanh nghiệp đổi mới sáng tạo.**

- Sở GD&ĐT phối với các đơn vị có liên quan nghiên cứu, xây dựng Đề án hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp, giáo dục nghề nghiệp; chỉ đạo các cơ sở giáo dục và đào tạo đưa nội dung khởi nghiệp vào các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về khởi nghiệp vào trường học.

- Hỗ trợ và tạo điều kiện các cơ sở giáo dục và đào tạo cung ứng dịch vụ giáo dục đào tạo, đảm bảo kiểm soát chặt chẽ chất lượng đào tạo và kết quả đầu ra.

## **3. Thực hiện công tác giáo dục khởi nghiệp trong trường học, trung tâm**

### ***3.1. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông***

\* Đối tượng: Học sinh lớp 11 THPT, GDTX.

\* Nội dung: Triển khai chương trình “Tìm hiểu về nghề kinh doanh”:

- Nội dung chương trình theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Thời lượng: 105 tiết.

\* Tiếp tục tổ chức giảng dạy các ngành nghề phù hợp với kinh tế - xã hội của địa phương: Chăn nuôi heo, Chăn nuôi gia cầm, Làm vườn, Sửa chữa xe gắn máy...

### ***3.2. Khai thác sâu các nội dung chương trình các môn học chính khóa có liên quan đến giáo dục khởi nghiệp:***

\* Đối tượng: Học sinh lớp 10, 11, 12 THPT.

\* Nội dung môn Công nghệ:

- Phân Tạo lập doanh nghiệp (lớp 10, thời lượng 11 tiết);

- Tích hợp vào các nội dung khác ở lớp 10, 11, 12.

\* Giáo dục hướng nghiệp:

- Tích hợp vào môn Công nghệ (Tạo lập doanh nghiệp, lớp 10);

- Tích hợp vào Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các chủ đề: “Thanh niên với vấn đề lập nghiệp”, “Thanh niên với học tập, rèn luyện vì sự

nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước", "Thanh niên với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc",...

\* Các bộ môn và hoạt động giáo dục khác:

- Tích hợp, lồng ghép giáo dục khởi nghiệp vào nội dung các môn có điều kiện như Giáo dục công dân, Địa lý,...

- Lồng ghép truyền thông khởi nghiệp vào các hoạt động giáo dục ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học,...

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các đơn vị trong ngành xây dựng Kế hoạch cụ thể hóa thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ của mình. Nội dung phải xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, phân công trách nhiệm và thời gian hoàn thành.

- Định kỳ hoặc đột xuất các đơn vị gửi báo cáo về Sở GD&ĐT để tổng hợp báo cáo về trên theo yêu cầu.

- Các phòng chuyên môn chủ trì triển khai thực hiện và theo dõi, đôn đốc các đơn vị thực hiện Kế hoạch này. Phối hợp, đề xuất giải quyết những kiến nghị, khó khăn của các đơn vị trong quá trình thực hiện./.

*Nơi nhận:*

- Sở KH&ĐT;
- Ban GD Sở GD&ĐT (để biết);
- Các Phòng GD&ĐT, các trường THPT;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Website Sở;
- Lưu: VT, KHTC, GDTrH, GDTX.

